



# Valores Ciudadanos y Educación Tributaria

Departamento de Educación Tributaria





# Valores ciudadanos

- Los **valores ciudadanos** hacen referencia al conjunto de pautas establecidas por la sociedad para vivir en comunidad que dirigen las relaciones sociales y la convivencia armoniosa entre los ciudadanos.
- Son la expresión del comportamiento de las personas en el aspecto moral, cultural, afectivo y social inculcado por la familia, la escuela, las instituciones y la sociedad en que viven.

# Educación tributaria



- Se refiere al desarrollo de acciones estructuradas para promover una **cultura tributaria** basada en valores, actitudes y comportamientos de las personas que integran una sociedad relacionados con el cumplimiento de sus obligaciones y derechos en materia tributaria y su responsabilidad en el sostenimiento del Estado.

# La tributación como un deber ciudadano

- Todo grupo, toda colectividad, tiene unas necesidades comunes que deben ser financiadas mediante las aportaciones económicas de los miembros de ese colectivo.
- El Estado es la forma que tiene de organizarse políticamente una comunidad de ciudadanos. Por eso, el Estado tiene el derecho a exigir y los ciudadanos el deber de aportar los recursos económicos necesarios para financiar las necesidades comunes.



# La tributación como un deber ciudadano

El numeral 6) del Art. 75 de la Constitución de la República Dominicana establece como uno de los deberes fundamentales de las personas: “Tributar, de acuerdo con la ley y en proporción a su capacidad contributiva, para financiar los gastos e inversiones públicas. Es deber fundamental del Estado garantizar la racionalidad del gasto público y la promoción de una administración pública eficiente”.



## Los valores ciudadanos en la escuela

Los comportamientos y actitudes de las personas frente al cumplimiento tributario están directamente relacionados con los valores ciudadanos predominantes en la sociedad. Y que mejor medio que la escuela como institución social encargada de educar y formar ciudadanos con actitudes **críticas y reflexivas**, para promover la ciudadanía activa y la cohesión social mediante la enseñanza de los valores cívicos.

# Los valores ciudadanos en la escuela



Con la asignatura Educación Moral y Cívica en los niveles primario y secundario de la educación formal se propone fortalecer la cultura democrática y la identidad nacional mediante la formación de sujetos críticos que procuren el bien común y que asuman responsabilidades en su vida cotidiana.

# Valores ciudadanos relacionados a la tributación

Para promover una cultura de cumplimiento voluntario de las obligaciones fiscales es necesario promover en los jóvenes valores ciudadanos relacionados con la tributación, como son:



Solidaridad



Responsabilidad



Compromiso



Participación



# Solidaridad

- El valor de la solidaridad se evidencia en los jóvenes al reconocer el bien común, manifestando la idea de unidad, cohesión, colaboración.
- Poniendo en práctica la solidaridad los ciudadanos realizan acciones concretas para responder de manera favorable ante las necesidades de su grupo y de sus semejantes.

# Responsabilidad



- La responsabilidad como un valor ciudadano está relacionada con las obligaciones que deben ser cumplidas y que tienen repercusión en la sociedad.
- Concienciar a los jóvenes sobre las consecuencias de sus acciones según su etapa de desarrollo y su responsabilidad de cumplir las normas y leyes de la sociedad aunque otros no lo hagan, los prepara para asumir y emprender acciones que aporten a la vida productiva.

# Compromiso



- El compromiso como un valor implica además del cumplimiento de las leyes por parte de los ciudadanos, realizar acciones que beneficien la sociedad y contribuyan con el desarrollo y el bienestar colectivo.
- Es necesario inculcar en los jóvenes el compromiso de estudiar y prepararse, no solo para obtener ingresos sino también para aportar soluciones a los problemas de su entorno.

# Participación



- La participación de los jóvenes en el desarrollo de su comunidad pone de manifiesto su sentido de pertenencia y el grado de integración para el logro de objetivos comunes. Participar es “tomar parte en”, es involucrarse en actividades de la sociedad que promuevan el bienestar colectivo.
- Contribuir con el sostenimiento del Estado y el desarrollo del país mediante el cumplimiento de sus deberes y el ejercicio de sus derechos tributarios es la principal forma de participar con que cuentan los ciudadanos.

# Clasificación de valores

El proceso de clarificación de valores implica tres momentos fundamentales

1. Elección libre de sus valores; para que su decisión sea personal y se convierta en parte de comportamiento habitual.
2. Apreciación de los valores elegidos; para que la valoración sea real, es necesario que se con buena disposición e interés.
3. Coherencia en la acción; por lo cual deben relacionarse con las acciones de la vida.

# Clasificación de valores

Finalmente, los docentes deben estar preparados para establecer diálogos clarificadores; mediante los cuales den repuestas a las inquietudes y planteamientos de los jóvenes, mediante actividades que lleven a pensar de manera crítica, a reflexionar sobre sus propias creencias y sobre las costumbres y normas de la sociedad.



*“Educando por una Ciudadanía  
Fiscalmente Responsable”*



IMPUESTOS  
INTERNOS

# Valores Ciudadanos y Educación Tributaria

Departamento de Educación Tributaria

DGII.GOV.DO  
REDES SOCIALES @DGII

